



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

16.10.2023

№ 1409

г. Мурманск

О внесении изменений в Порядок организации, проведения и проверки репетиционного итогового собеседования по русскому языку для обучающихся по образовательным программам основного общего образования общеобразовательных организаций Мурманской области в 2023/2024 учебном году

В целях организованного проведения репетиционного собеседования по русскому языку для обучающихся по образовательным программам основного общего образования общеобразовательных организаций Мурманской области в 2023/2024 учебном году, с учетом письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.10.2023 № 04-339 **п р и к а з ы в а ю**:

внести изменения в Порядок организации, проведения и проверки репетиционного итогового собеседования по русскому языку для обучающихся по образовательным программам основного общего образования общеобразовательных организаций Мурманской области в 2023/2024 учебном году, утвержденный приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 29.09.2023 № 1542, изложив приложения № 2, 3, 6 в редакции согласно приложению к настоящему приказу.

Министр

Д.Н. Кузнецова

ИС-03. Протокол эксперта по оцениванию ответов участников итогового собеседования

ФИО участника:

Класс:

Номер аудитории:

Номер варианта:

| Название критерия | Ч1 | Ч2 | Ч3 | Итого |
|------------------------------|----|----|----|-------|
| Максимальный балл | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Балл, выставленный участнику | | | | |

| Название критерия | П1 | П2 | П3 | Итого |
|------------------------------|----|----|----|-------|
| Максимальный балл | 2 | 1 | 1 | 4 |
| Балл, выставленный участнику | | | | |

| | | | |
|--------------------------------|--|-------------------------------------|----------|
| Итого за задания 1 и 2: | | Максимум | 7 |
| | | Балл, выставленный участнику | |

| Название критерия | М1 | М2 | Итого |
|------------------------------|----|----|-------|
| Максимальный балл | 2 | 1 | 3 |
| Балл, выставленный участнику | | | |

| Название критерия | Д1 | Итого |
|------------------------------|----|-------|
| Максимальный балл | 2 | 2 |
| Балл, выставленный участнику | | |

| | | | |
|--------------------------------|--|-------------------------------------|----------|
| Итого за задания 3 и 4: | | Максимум | 5 |
| | | Балл, выставленный участнику | |

| Название критерия | Р1 | Р2 | Р3 | Р4 | Р5 | Итого |
|------------------------------|----|----|----|----|----|-------|
| Максимальный балл | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Балл, выставленный участнику | | | | | | |

| | | | | | | |
|-----------------------------------|--|--|--|--|-----------------|----------|
| Итого за грамотность речи: | | | | | Максимум | 8 |
|-----------------------------------|--|--|--|--|-----------------|----------|

Результаты оценивания итогового собеседования:

| | | | | | | |
|------------------------------|---|---|---|----|--|--|
| Максимальный балл | 7 | 5 | 8 | 20 | | |
| Балл, выставленный участнику | | | | | | |

Не завершил итоговое собеседование по объективным причинам

ФИО эксперта

Подпись

Дата

Примерный перечень категорий участников, претендующих на уменьшение минимального количества баллов, необходимого для получения «зачета»

| Категория участников | Подкатегории участников ИС | форма проведения ИС | Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия | | | | критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию) | Максимальное количество баллов, необходимое для получения зачета | Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета |
|------------------------|-----------------------------|---|---|--|--|---|---|--|---|
| | | | I. Чтение текста | II. Пересказ текста | III. Монологическое высказывание | IV. Диалог | | | |
| Глухие, позднооглохшие | владеющие сурдопереводом | устная (помощь ассистента-сурдопереводчика) | пересказ текста (посредством сурдоперевода) | диалог (посредством сурдоперевода) | диалог | П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(2) | 9 | 5 | |
| | не владеющие сурдопереводом | письменная | пересказ текста в письменной форме | диалог в письменной форме, допускается использование участником ИС карточки экзаменатора-соседа для формулирования письменных ответов на вопросы диалога | устный диалог; допускается использование участником ИС карточки экзаменатора-соседа для формулирования письменных ответов на вопросы диалога | | | | |
| Слабослышащие | | устная (в т.ч. с помощью ассистента-сурдопереводчика) | устный пересказ текста | устное монологическое высказывание | устный диалог | П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(2) | 9 | 5 | |
| Слепые, поздноослепшие | владеющие шрифтом Брайля | устная | устный пересказ текста | устное монологическое высказывание | устный диалог | Ч1(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1), М1(2), М2(1), Д1(2), Р1(2), Р2(2), Р3(2), Р4(1), Р5(1) | 19 | 9 | |

| Категория участников | Подкатегории участников ИС | форма проведения ИС | Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия | | | | критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию) | Максимальное количество баллов, необходимое для получения зачета | Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета |
|---|--|---------------------------|---|---|---|---|--|--|---|
| | | | I. Чтение текста | II. Пересказ текста | III. Монологическое высказывание | IV. Диалог | | | |
| Слабовидящие | не владеющие шрифтом Брайля | устная | не участвуют в выполнении задания | не участвуют в выполнении задания | устное монологическое высказывание | устный диалог | M1(2), M2(1), D1(2), P1(2), P2(2), P3(2) | 11 | 6 |
| | | устная | чтение текста про себя + вслух | устный пересказ текста | устное монологическое высказывание | устный диалог | Ч1(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1), M1(2), M2(1), D1(2), P1(2), P2(2), P3(2), P4(1), P5(1) | 19 | 9 |
| Участники с тяжелыми нарушениями речи | | письменная | выдать текст для самостоятельного прочтения без оценивания по критериям к заданию № 1 | пересказ текста в письменной форме | монолог в письменной форме | диалог в письменной форме, допускается использование участником ИС карточки экзаменатора-собеседника для формулирования письменных ответов на вопросы диалога | П1(2), П2(1), П3(1), M1(2), M2(1), D1(2) | 9 | 5 |
| | | устная | чтение текста про себя + вслух | устный пересказ текста | устное монологическое высказывание | устный диалог | Ч1(1), Ч2(1), Ч3(1), П1(2), П2(1), П3(1), M1(2), M2(1), D1(2), P1(2), P2(2), P3(2), P4(1), P5(1) | 20 | 10 |
| Участники с нарушениями опорно-двигательного аппарата | при отсутствии сопутствующих заболеваний | устная | чтение текста про себя + вслух | устный пересказ текста | устное монологическое высказывание | устный диалог | в соответствии с критериями оценивания сопутствующего заболевания | 6 | 3 |
| | наличие сопутствующих заболеваний (например, тяжелые нарушения речи, слепота, др.) | устная и (или) письменная | в соответствии с сопутствующим заболеванием | в соответствии с сопутствующим заболеванием | в соответствии с сопутствующим заболеванием | устный диалог | Ч1(1), M1(2), M2(1), D1(2) | 6 | 3 |
| Участники с расстройствами аутистического спектра | | устная | чтение текста про себя + вслух | не участвуют в выполнении задания | устное монологическое высказывание | устный диалог | Ч1(1), П1(2), П2(1), П2(1), | 10 | 5 |
| | | устная | чтение текста про себя + вслух | устный пересказ | устное | устный диалог | Ч1(1), П1(2), П2(1), П2(1), | 10 | 5 |

| Категория участников | Подкатегории участников ИС | форма проведения ИС | Задания, которые могут быть выполнены участниками в зависимости от категории, особенности участия | | | | критерии, по которым может проводиться оценивание (в скобках максимальный балл по критерию) | Максимальное количество баллов, необходимое для получения зачета | Минимальное количество баллов, необходимое для получения зачета |
|--|----------------------------|---------------------|---|------------------------|------------------------------------|---------------|---|--|---|
| | | | I. Чтение текста | II. Пересказ текста | III. Монологическое высказывание | IV. Диалог | | | |
| задержкой психического развития | | | себя + вслух | текста | монологическое высказывание | | | | |
| Иные категории участников ИС, которым требуется создание специальных условий | | устная | чтение текста про себя + вслух | устный пересказ текста | устное монологическое высказывание | устный диалог | 20 | 10 | |

***Важно!** При проведении итогового собеседования в письменной форме допускается использование листов бумаги для черновиков, выданных образовательной организацией со штампом образовательной организации, на базе которой участник проходит итоговое собеседование.

Письменная форма работы оформляется на листах бумаги со штампом образовательной организации, на базе которой участник проходит итоговое собеседование.».