

Отдел образования администрации
Печенгского муниципального округа Мурманской области
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»

ПРИКАЗ

15.04.2024

№ 154

Об утверждении отчета о результатах самообследования за 2023 год

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», на основании решения малого педагогического совета МБОУ СОШ № 3 от 15.04.2024 протокол №8,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ СОШ № 3 за 2023 год (Приложение).
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Кашенковой О.М. направить отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ СОШ № 3 за 2023 год начальнику отдела образования администрации Печенгского муниципального округа до 19.04.2024.
3. Заместителю директора по информатизации Грифленковой М.М. разместить отчет о результатах самообследования деятельности МБОУ СОШ № 3 за 2023 год на официальном сайте школы в информационно-коммуникационной сети Интернет в разделе «Документы» до 19.04.2024.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Е.В. Панова

С приказом ознакомлены: Кашенкова О.М. _____
Грифленкова М.М. _____

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
(МБОУ СОШ № 3)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ СОШ № 3

протокол от 15.04.2024 № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 3

Е.В. Панова

приказ от 15.04.2024 № 154

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 3» (МБОУ СОШ № 3)
Руководитель	Панова Елена Викторовна
Адрес организации	184421, Мурманская область, Печенгский район, пгт. Никель, ул. Бредова, дом 2
Телефон, факс	8 (815) 545-05-41
Адрес электронной почты	nic scol3t@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Печенгского муниципального округа Мурманской области
Дата создания	1960 год
Лицензия	От 20 июля 2020 г., Серия 51Л01 № 0000874 регистрационный № Л035-01232-51/00213265
Свидетельство о государственной аккредитации	От 27 октября 2020 г., Серия 51А01 № 0000242 регистрационный № 15-20; срок действия: до 07 мая 2027 г.

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 3 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) и программы дополнительного образования.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Административные обязанности в МБОУ СОШ № 3 распределены следующим образом:

№.	Ф.И.О.	Должность	Объект (субъект) управления
1	Панова Елена Викторовна	Директор	общее управление
2	Гоман Ирина Игоревна	Заместитель директора по УВР	1-4 классы, организация образовательного процесса в 1-4 классах, индивидуальное обучение на дому, семейное обучение
3	Кашенкова Олеся Михайловна	Заместитель директора по УВР	5-11 классы, организация образовательного процесса в 5-11 классах, ГИА, индивидуальное обучение на дому, обучение по индивидуальному учебному плану
4	Зайцева Елена Викторовна	Заместитель директора по УВР	олимпиады, функциональная грамотность, организация ВПР, аттестация педагогических работников
5	Грифленкова Маргарита Михайловна	Заместитель директора по информатизации	АИС «Электронная школа», официальный сайт школы, фильтрация
6	Габур Татьяна Вячеславовна	Заместитель директора по АХЧ	содержание здания и имущества школы в соответствии с нормами СанПиН, младший обслуживающий персонал, тепловой и питьевой режим школы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- объединение учителей гуманитарного цикла;
- объединение учителей математического цикла;
- объединение учителей естественно-научного цикла;
- объединение учителей технологии, физической культуры, ИЗО, ОБЖ;
- объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	163
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	216
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	73

Всего в 2023 году в образовательной организации получили образование 452 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- программы дополнительного образования.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ № 3 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 3 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ № 3 внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ № 3 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два универсальных профиля. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были

сформированы два профиля: универсальный и естественно-научный. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	Обществознание. Информатика	38	25
Естественно-научный	Биология. Химия	0	15

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 3 (0,7%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования и основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО и ФГОС ООО ОВЗ, ФАОП ООО соответственно.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам нулевым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю по четвергам нулевым уроком.

Также с 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено формирующее географо-краеведческую культуру внеурочное занятие «На Севере – жить». Занятия проводятся в 5–11-х классах по 1 часу в неделю по пятницам нулевым уроком.

Направление	Название	Класс	Кол-во часов	Учитель
Спортивно-оздоровительная деятельность	Азбука безопасности	1А	1	Васильева А.С.
		1Б	1	Булычева Е.П.
		2А	1	Мильбергер Д.Ю.
		2Б	1	Дранникова Е.А.
		3А	1	Ветринская Е.А.
		3Б	1	Щеглова Я.А.
		4А	1	Шибалова Л.В.
		4Б	1	Гоман И.И.
Проектно-исследовательская деятельность	Первые шаги в науку	1А	1	Васильева А.С.
		1Б	1	Булычева Е.П.
		2А	1	Мильбергер Д.Ю.
		2Б	1	Дранникова Е.А.
		3А	1	Ветринская Е.А.
		3Б	1	Щеглова Я.А.
		4А	1	Шибалова Л.В.
		4Б	1	Гоман И.И.
Коммуникативная деятельность	Кем быть?	1А	1	Васильева А.С.
		1Б	1	Булычева Е.П.
		2А	1	Мильбергер Д.Ю.
		2Б	1	Дранникова Е.А.
		3А	1	Ветринская Е.А.
		3Б	1	Щеглова Я.А.
		4А	1	Шибалова Л.В.
		4Б	1	Гоман И.И.
«Учение с увлечением!»	Читаем, считаем, наблюдаем	1А	1	Васильева А.С.
		1Б	1	Булычева Е.П.
		2А	1	Мильбергер Д.Ю.
		2Б	1	Дранникова Е.А.
		3А	1	Ветринская Е.А.
		3Б	1	

		4А	1	Щеглова Я.А.
		4Б	1	Шибалова Л.В. Гоман И.И
	Увлекательный английский язык	3Б	1	Белозерова Т.М.
Разговоры о важном	Разговоры о важном	1А	1	Васильева А.С.
		1Б	1	Булычева Е.П.
		2А	1	Мильбергер Д.Ю.
		2Б	1	Дранникова Е.А.
		3А	1	Ветринская Е.А.
		3Б	1	Щеглова Я.А.
		4А	1	Шибалова Л.В.
		4Б	1	Гоман И.И
На Севере – жить!	На Севере - жить!	1А	1	Васильева А.С.
		1Б	1	Булычева Е.П.
		2А	1	Мильбергер Д.Ю.
		2Б	1	Дранникова Е.А.
		3А	1	Ветринская Е.А.
		3Б	1	Щеглова Я.А.
		4А	1	Шибалова Л.В.
		4Б	1	Гоман И.И

Основная и средняя школа 5-11 классы

Название	Класс	Кол-во часов	Учитель
Разговоры о важном	5А	1	Кашенкова О.М.
	5Б	1	Охотникова Е.А.
	6А	1	Карпова О.А.
	6Б	1	Белозерова Т.М.
	7А	1	Харченко М.А.
	7Б	1	Липинская И.Е.
	8А	1	Сигидина К.С.
	8Б	1	Грифленкова М.М.
	9А	1	Артеменко А.А.
	9Б	1	Выборнова О.В.
	10А	1	Харченко Э.С.
	10Б	1	Свиридова Е.В.
Россия – мои горизонты	11А	1	Зайцева Е.В.
	11Б	1	Качанова Л.В.
	6А	1	Карпова О.А.
	6Б	1	Белозерова Т.М.
	7А	1	Харченко М.А.
	7Б	1	Липинская И.Е.
	8А	1	Сигидина К.С.
	8Б	1	Грифленкова М.М.
	9А	1	Артеменко А.А.
	9Б	1	Выборнова О.В.
	10А	1	Харченко Э.С.
	10Б	1	Свиридова Е.В.
11А	1	Зайцева Е.В.	
11Б	1	Качанова Л.В.	

На Севере жить!	5А	1	Кашенкова О.М.
	5Б	1	Охотникова Е.А.
	6А	1	Карпова О.А.
	6Б	1	Белозерова Т.М.
	7А	1	Харченко М.А.
	7Б	1	Липинская И.Е.
	8А	1	Сигидина К.С.
	8Б	1	Грифленкова М.М.
	9А	1	Артеменко А.А.
	9Б	1	Выборнова О.В.
	10А	1	Харченко Э.С.
	10Б	1	Свиридова Е.В.
	11А	1	Зайцева Е.В.
	11Б	1	Качанова Л.В.
Спортивный клуб «РеФорма»	5А	1	Качанова Л.В.
	5Б	1	Качанова Л.В.
	7А	1	Качанова Л.В.
	7Б	1	Качанова Л.В.
	8А	1	Качанова Л.В.
	8Б	1	Качанова Л.В.
Общая физическая подготовка	6А	0,5	Балыкова А.А.
	6Б	0,5	Балыкова А.А.
Фитнес для здоровья и красоты	10А	0,5	
	10Б	0,5	
	11Б	1	Качанова Л.В.
Музыкальная капель	6а	0,5	Липинская И.Е.
	6б	0,5	Липинская И.Е.
	7а	0,5	Липинская И.Е.
	7б	0,5	Липинская И.Е.
Лингвистический анализ художественного текста	7а	1	Кашенкова О.М.
	7б	1	Кашенкова О.М.
Волонтерское движение	10а	0,5	
	10б	0,5	
	11а	0,5	
	11б	0,5	
Школьный театр «Параллельные миры»	5А	0,5	Карпова О.А.
	5Б	0,5	Карпова О.А.
	6А	0,5	Карпова О.А.
	6Б	0,5	Карпова О.А.
Час чтения	5А	1	Кашенкова О.М.
	5Б	1	Муратова В.И.
	6а	1	Карпова О.А.
	6б	1	Карпова О.А.
Функциональная грамотность чтения	8а	1	Чусовитина Т.П.
	8б	1	Муратова В.И.
	9а	1	Карпова О.А.
	9б	1	Чусовитина Т.П.
«Литературная карта России»	10а	1	Чусовитина Т.П.
	10б	0,5	Чусовитина Т.П.
	11а	1	Чусовитина Т.П.
	11б	0,5	Чусовитина Т.П.
Наглядная геометрия	5А	0,5	
	5Б	0,5	

	6А	1	Деркач О.И.
	6Б	1	Деркач О.И.
Основы геометрии	7А	1	
	7Б	1	Деркач О.И.
Вероятность и статистика	9А	2	Грифленкова М.М.
	9Б	2	Деркач О.И.
Функциональная грамотность	8А	1	Гикало И.А.
	8Б	1	Грифленкова М.М.
Математическая грамотность	10А	1	
	10Б	0,5	Деркач О.И.
	11А	1	Гикало И.А.
	11Б	1	Гикало И.А.
Решение проектных задач по биологии	9а	0,5	Сергеева Т.И.
	9б	0,5	Сергеева Т.И.
Финансовая грамотность	8б	0,5	Завьялова М.О.
	9а	1	Артеменко А.А.
	9б	1	Артеменко А.А.
Мой инструмент – компьютер	9а	0,5	Мишин В.А.
	9б	0,5	Мишин В.А.
Избранные задачи информатики	10б	1	Мишин В.А.
Решение комбинированных задач по химии	9а	0,5	Зайцева Е.В.
Трудные вопросы органической химии	10б	1	Зайцева Е.В.
Удивительный мир химии	8а	0,5	Зайцева Е.В.
	8б	0,5	Зайцева Е.В.
Горизонты английского языка	9а	0,5	Белозерова Т.М.
	9б	0,5	
Познавательный английский язык	10Б	0,5	Свиридова Е.В.
Современная грамматика английского языка	11А	0,5	Свиридова Е.В.
	11Б	0,5	Свиридова Е.В.
Правовая грамотность	10А	0,5	Завьялова М.О.
	11А	0,5	Завьялова М.О.
Методы решения задач по физике	10А	0,5	
	11А	0,5	
Фундаментальные эксперименты физической науке	9Б	0,5	Грифленкова М.М.
Физика вокруг нас	7А	0,5	Харченко М.А.
	7Б	0,5	Харченко М.А.
Практическая география	9А	0,5	Артеменко А.А.
	9Б	0,5	Сергеева Т.И.
Занимательная география	8А	0,5	Сергеева Т.И.
	8Б	0,5	Сергеева Т.И.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Школьный урок», «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- классные часы
- родительские собрания, всеобучи
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники
- спортивные соревнования

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Артеменко А.А. (9 «А» класс), Кашенкова О.М. (5 «А» класс), Выборнова О.В. (9 «Б» класс), Харченко Э.С. (10 «А» класс), Карпова О.А. (6 «А» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ СОШ № 3 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический клуб "Молодая Гвардия"». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, военно-патриотическая игра «Потомки победителей», конкурс «Строя и песни» посвященный дню Защитника Отечества акция «Подарки для ветеранов» ко Дню пожилого человека, флешмоб «Когда мы едины – мы непобедимы»;
- на уровне классов (проведенные классными руководителями): «Разговоры о важном», «На Севере жить».
- на уровне классов/параллелей/разновозрастных групп (проведенные педагогами-предметниками): конкурс плакатов «Как стать космонавтом» ко Дню рождения К. Циолковского (7–9-е классы), КТД «По местам боевой славы» (6-е классы), 79 ление «Петсамо-Киркенесская» операции.

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создан военно-патриотический клуб «Молодая Гвардия». Обучающиеся, участники клуба, приняли участие во всероссийских акциях и муниципальных просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Петсамо», «Зарница»
 - в военно-спортивных соревнованиях по неполной разборке-сборке АК-74
- Для решения задач по военно-патриотическому МБОУ СОШ № 3 плодотворно сотрудничает с историко-краеведческим музеем Печенгского округа.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающихся 5-10-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Юкова Е.С.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории».

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;
- налажено взаимодействие с отделением РДДМ «Движение первых» МБОУ СОШ № 3. Совместно с ним проведена акция «Поможем братьям нашим меньшим».

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «4» по шкале от 1 до 5 баллов, то есть как хорошие.

В школе также действует школьный знаменный отряд. Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага. В постоянный состав знаменного отряда школы входят 9 человек. Это ученики 4–9-х классов, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности. Занятия знаменного отряда проходят еженедельно.

Школьным знаменным отрядом проведены все запланированные церемонии поднятия флага. В том числе в рамках общешкольных мероприятий.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ № 3 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУ СОШ № 3 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – учитель географии Сергеева Т.И.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Печенгский Политехнический колледж;
- ГОБУЗ «Печенгская центральная районная больница»;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Реализация профминимума в 6–11-х классах

- Количество обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 68 человек (27 %).
- Доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 68 человек (27 %).
- Доля учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 0.
 - Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 100 %.
 -

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023 – 31.12.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Классные руководители 6-11-х классов
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 68 (27%) обучающихся 6–11-х классов	Учитель географии Сергеева Т.И..
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 100% обучающихся 6–11-х классов	Учитель географии Сергеева Т.И., классные руководители 6–11-х классов
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Учитель географии Сергеева Т.И., классные руководители 6–11-х классов

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

В настоящее время центр образования цифровых и гуманитарных компетенций «Точка роста» активно задействован в учебном процессе: в нем проводятся **уроки ОБЖ**, информатики, технологии, русского языка, литературы и др. Предметы естественно - научного и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно-тематическим планированием.

В кабинетах центра проходят занятия по **внеурочной деятельности**: «Введение в робототехнику», «Образовательная робототехника», «3 D моделирование», «ТРИЗ», «Робототехника «Arduino», «Шахматы», «Молодая Гвардия» а также реализуется **проектная деятельность**, организуется подготовка к научно-практическим конференциям, участию в конкурсах, олимпиадах, фестивалях, семинарах, открытых районных методических объединений.

Огромным преимуществом работы центра стало то, что дети изучали предметы как «Технология», «Информатика», «ОБЖ» на новом учебном оборудовании. После уроков они посещают занятия цифрового и гуманитарного профиля. В «Точке Роста» школьники учатся работать в команде.

Педагоги активно использовали оборудование Центра в образовательных целях: демонстрация видеофильмов, видеоуроков, проводили практические занятия по обучению навыкам оказания первой помощи пострадавшим на современных тренажерах.

Изменилась **содержательная сторона предметной области «Технология»**, в которой школьники осваивали навыки программирования, 3D-печати, 3D-моделирования, разработки виртуальной реальности, управления квадрокоптером.

В программе обучения предмету «ОБЖ» в классах проходило практическое занятие. Это безопасность во время пребывания в различных средах, первая помощь, основы комплексной безопасности населения.

В рамках предметной области «Информатика» школьники приобрели навыки 21 века в IT-обучении, основы работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, визуальная среда программирования и его базовые конструкции. Во время 3D моделирования происходит формирование компетенций в 3D-технологии. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности.

Благодаря получению виртуального шлема и квадрокоптеров **обновлено содержание предметной области «Информатика», «География»** с формированием таких новых компетенций, как технологии цифрового пространства. Также использование шлема на индивидуальных психологических занятиях.

Навыки **оказания первой медпомощи** отрабатываются в зоне «Основ безопасности жизнедеятельности» при помощи современных тренажеров.

В мотивационной сфере наблюдается **положительная динамика:**

2020-2021 учебный год - 128 обучающихся;

2021-2022 учебный год - 229 обучающихся.

2022-2023 учебный год - 263/332 обучающихся

Наличие достаточного оборудования позволило организовывать шахматную площадку в фойе второго этажа на переменах для всей школы.

Каждая единица нового оборудования призвана работать во исполнение главной задачи — современное образование школьников.

Помимо этого, овладение новыми знаниями и компетенциями, работа в условиях коворкинг-центра с использованием медиа-зоны позволяет детям совершенствовать коммуникативные навыки, креативность, стратегическое и пространственное мышление на более современном оборудовании.

Расширены возможности конструирования роботов.

Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех детей всех школ района.

Центр осуществляет **сетевое взаимодействие с образовательными организациями района**. В течение года проведены мероприятия:

- муниципальный семинар «Лучшие практики по обновлению и содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям»;
- открытый урок по формированию функциональной грамотности по направлению «Критическое мышление»: «Основы графической грамотности. Линии чертежа»;
- проведение серии мастер – классов в рамках проекта по семейному изобретательству «Мейкерские субботники» при поддержке фонда Президентских грантов;
- инженерный марафон ИМАКЕ, мастер – класс «Изобретать – это просто»;
- подготовка обучающихся к мероприятию «Зимняя школа ИМАКЕ Science Camp», инновационный центр «Сколково»;
- Всероссийский конкурс юных изобретателей «Imake»;
- районное методическое объединение учителей химии и биологии;
- собрание регионального сообщества лидеров Всероссийского конкурса Большая перемена;
- образовательный форум, приуроченный к открытию 4 Всероссийского конкурса Большая перемена.

Повышение квалификации педагогов

№ п/п	Название реализуемой программы	Кол-во часов	Организация, реализующая программу	Численность слушателей
1	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	36	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» 24 мая-26 июня 2023 г	1
2	Курс «Обучение населения в области гражданской обороны и защиты чрезвычайных ситуаций»	36	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт промышленной безопасности, охраны труда и социального партнерства»	1
3	Быстрый старт в искусственный интеллект	72	«Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)»	1

4	Организация проектной деятельности с использованием высокотехнологичного оборудования	72	Центр образования Лапландия	1
---	---	----	-----------------------------	---

Обучающиеся Центра принимают **результативное участие** в конкурсах разного уровня:

№ п/п	Мероприятие	Результат	Руководитель
1.	Международный форум инноваторов INHUB	Призер, 2 место Призер, 3 место	Харченко М.А.
2.	XII Всероссийский конкурс научно – практических и исследовательских работ обучающихся «Лестница наук»	Лауреат Победитель	Харченко М.А.
3.	Муниципальный конкурс исследовательских проектов для учащихся 6 – 10 классов «Лифт в науку»	Призер Финалист	Харченко М.А.
4.	Всероссийский конкурс юных изобретателей «Imake»	Финалист (5 человек)	Харченко М.А.
5.		Победители (2 человека)	
6.	«Зимняя школа IMAKE Science Camp», инновационный центр «Сколково»	Победитель	Харченко М.А.
7.	Международный экологический конгресс	Победитель	Харченко М.А.
8.	X Невский международный экологический конгресс	Участие в выставке изобретений, проведение мастер – классов «Вторая жизнь вещей»	Харченко М.А.
9.	Соревнования по робототехнике «Турнир двух столиц»	Победители регионального этапа, участники Всероссийского этапа	Харченко М.А.
10.	Региональный этап среди школьных спортивных клубов Мурманской области на Кубок Губернатора Мурманской области по Волейболу	Призер	Качанова Л.В.
11.	Региональный этап Всероссийских соревнований среди команд общеобразовательных организаций по волейболу «Серебряный мяч»	Призер	Качанова Л.В.
12.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов по тег-регби	Победитель	Качанова Л.В.
13.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов по баскетболу 3х3	Призер	Качанова Л.В.
14.	Муниципальный этап Всероссийских	Призер	Качанова Л.В.

	спортивных игр школьных спортивных клубов		
15.	Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов по городошному спорту	Призер	Качанова Л.В.
16.	Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Экопатруль» (заочный этап)	Призер 3 место	Зайцева Е.В.
17.	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юность.Наука.Культура» (заочный этап)	Лауреат 2 степени	Зайцева Е.В.
18.	Всероссийский конкурс исследовательских работ им.Д.И.Менделеева (заочный этап)	Финалист	Зайцева Е.В.
19.	Участие в военно-патриотических играх	3 место	Харченко Э.С.
20.	Соревнования по пулевой стрельбе из малокалиберной винтовки, посвящённые памяти мастера спорта СССР по пулевой стрельбе Чиркова Вениамина Петровича.	1 место	Харченко Э.С.
21.	Региональные соревнования по разборке-сборке АК	I место -2 медали II место -3 медали III место- 1 медаль Кубок абсолютного чемпиона Мурманской области среди девушек 16-17 лет	Харченко Э.С.
22.	Военно-патриотические игры посвященные "Дню защитника Отечества".	3 место	Харченко Э.С.
23.	Соревнования по пулевой стрельбе из малокалиберной винтовки, в честь Дня защитника Отечества.	1 место	Харченко Э.С.
24.	Военно патриотические игры приуроченные ко Дню Победы.	2 место	Харченко Э.С.
25.	Конкурс строя и песни, посвящённый 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне и 105-й годовщине образования пограничных войск	1 место	Харченко Э.С.
26.	Муниципальный этап военно-патриотических чтений «Северный фронт» в г. Мурманск.	Победитель	Харченко Э.С.

Реализация программ дополнительного образования

№ п/п	Направление ПДО	Название ПДО	Педагог
1	Естественно-научная	ТРИЗ	Харченко М.А.
2	Техническая	Образовательная робототехника	
3	Физкультурно-спортивная	Лаборатория спортивных игр	Качанова Л.В.
4	Физкультурно-спортивная	Лаборатория спорта	

5	Естественно-научная	Я- исследователь	Зайцева Е.В.
6	Физкультурно-спортивная	Шахматы	Мишин В.А.
7	Социально-гуманитарная	Молодая гвардия	Харченко Э.С.
8	Техническая	Прототипирование и 3D моделирование	Грифленкова М.М.
9	Техническая	Введение в робототехнику	Юкова Е.С.

Сведения о достижении индикаторов и показателей при реализации основных дополнительных общеобразовательных программ в региональной сети центров «Точка роста»
МБОУ СОШ № 3
по состоянию 01.12.2023

№ п/п	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение на конец отчётного года	Достигнутое значение на 01.12.2023
1	2	3	4
1.	Численность детей, обучающихся по предметной области «Технология» на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	243	230
2.	Численность детей, обучающихся по учебным предметам «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Информатика» на базе Центра «Точка роста»	322	302
3.	Численность детей, охваченных дополнительными общеразвивающими программами на обновленной материально-технической базе Центра «Точка роста»	300	332
4.	Численность детей, занимающихся по дополнительной общеобразовательн	16	16

	ой программе «Шахматы» на обновлённой материально-технической базе Центра «Точка роста»		
5.	Численность человек, ежемесячно использующих инфраструктуру Центров «Точка роста» для дистанционного образования	0	0
6.	Численность детей, обучающихся по основным образовательным программам, реализуемым в сетевой форме	0	0
7.	Численность человек, ежемесячно вовлечённых в программу социально-культурных компетенций на обновлённой материально-технической базе	50	75
8.	Количество проведенных на площадке Центра «Точка роста» социокультурных мероприятий	6	8
9.	Повышение квалификации сотрудников Центра «Точка роста» по предметной области «Технология»	1	3

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение в рамках внеурочной деятельности «Школьный театр "Параллельные миры"». Разработана рабочая программа внеурочной деятельности «Школьный театр "Параллельные миры"». Руководитель школьного театра - учитель русского языка и литературы Карпова Оксана Александровна. Педагог имеет необходимую квалификацию. В работе школьного театра Карпова О.А. использует методические материалы, разработанные Театральным институтом имени Бориса

Щукина. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – компьютер с выходом в интернет, интерактивная доска, мультимедиапроектор

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занималось около 30 обучающихся 5–6-х классов.

В декабре 2023 года состоялась премьера спектакля "В поисках Алисы" по сценарию Карповой О.А. для учащихся начальной школы. В постановке приняли участие учащиеся 5а, 6а, 6б классов, а также учителя МБОУ СОШ № 3.

В рамках дополнительного образования в Школе организован спортивный клуб «РЕформа», в котором реализуются следующие программы:

- Лаборатория спортивных игр (пионербол, основы волейбола, мини-футбол);
- Лаборатория спорта (волейбол, общая физическая подготовка);

В объединениях клуба занято 47 обучающихся (10% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2023 году в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнования по мини-волейболу среди школьных спортивных клубов. В поединке встретились 3,4,5 классы 3х школ поселка	Спортивный зал	23.01.2023 10.00	148 обучающихся, 4,5,6 классы. 18 команд.
2	Военно - спортивные эстафеты, посвященные Дню защитника Отечества	Спортивный зал	16.02.2023 12.00	56 обучающихся, 3-4 классы. 4 команды
3	Веселые старты ко Дню воссоединения Крыма с Россией «Крымская весна»	Спортивный зал	17.03.2023 12.00	56 обучающихся, 6х классов. 4 команды
4	Семейные спортивные эстафеты посвященные Дню космонавтики.	Спортивный зал	15.04.2023 11.00	24 обучающихся и родителей. 4 классы, 2 команды
5	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	29.09.2023 14:00	117 человек, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А», 4«Б»

6	Семейные спортивные эстафеты	Спортивный зал	11.10.2023 13:00	Обучающиеся 2х классов, родители, 28 человек, 4 команды
7	Соревнование по мини-волейболу среди школьных спортивных клубов	Спортивный зал	23. 12.2023 15:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 146 человек, 18 команд
8	Новогодние соревнования по волейболу	Спортивный зал	28.12.2023 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 командам

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин., в период полярной ночи - 9 ч. 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	459
	– начальная школа	157
	– основная школа	230
	– средняя школа	72
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	1
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	1
	– в средней школе	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

**Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2022/2023 учебного года
(без обучающихся классов по адаптированным программам)**

Успеваемость и качество обучения	Начальное образование				Всего 1- 4 кл	Основное общее образование					Всего 5- 9 кл	Среднее общее образование		Всего 10-11 кл	Всего по ОУ
	1	2	3	4		5	6	7	8	9		10	11		
Успевают, всего	0	53	34	35	122	52	52	36	41	45	226	40	32	72	420
В т.ч. - «5»	0	1	1	0	2	3	3	4	4	1	15	3	3	6	23
- «4» и «5»	0	25	17	20	62	22	22	14	16	19	93	19	21	40	195
Не успевают всего	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	4	0	0	0	4
В т.ч. по одному предмету	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1
По 2 и более предметам	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	3	0	0	0	3

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

НОО. Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 62,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 17,5%).

ООО. Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%).

СОО. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 9%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	46	32
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	45	32
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	45	32
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	45	32

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ СОШ № 3 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 45 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 45 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Анализ результатов ГИА по программе основного общего образования за 2022-2023 учебный год в МБОУ СОШ №3

При подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов школа руководствовалась:

- 1) Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- 2) Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (приказ Минпросвещения России и Рособнадзора от 07.11. 2018 №189/1513);
- 3) нормативными правовыми актами Министерства просвещения РФ;
- 4) нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Мурманской области;
- 5) планом информационно-разъяснительной работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, итогового сочинения (изложения) и итогового собеседования по русскому языку в МБОУ СОШ №3 в 2022/2023 учебном году.

В течение учебного года в соответствии с планом информационно-разъяснительной работы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, итогового сочинения (изложения) и итогового собеседования по русскому языку в МБОУ СОШ №3 в 2022/2023 учебном году администрацией школы осуществлялся контроль за работой учителей-предметников по подготовке к государственной итоговой аттестации. Своевременно были изданы приказы об окончании учебного года, о допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов. Государственная итоговая аттестация осуществлялась в соответствии с расписанием и графиком.

Обучающиеся, родители (законные представители), педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме единого государственного экзамена (ОГЭ), с правилами заполнения бланков.

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. При этом активно использовались интернет-ресурсы - сайты ФИПИ, Решу ОГЭ, личные сайты учителей МБОУ СОШ № 3. Администрацией школы и учителями-предметниками регулярно проводились диагностические работы, по итогам которых проводилась коррекционная работа, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах.

Регулярно классными руководителями 9-х классов и учителями-предметниками велась работа с родителями: знакомили с итогами диагностических работ, контрольных работ, пробных ОГЭ.

Контрольно-аналитическая деятельность в выпускных классах проводилась по нескольким направлениям:

1. Контроль выполнения программного материала по предметам школьного учебного плана.
2. Контроль ведения классных журналов выпускных классов.
3. Контроль успеваемости и посещаемости выпускников 9-х классов.

1. Количество выпускников 9-х классов.

К прохождению ГИА в 2023 году из 46 девятиклассников было допущено 45 человек. Не допущена 1 девятиклассница по причине имеющейся неликвидированной академической задолженности в установленные законом сроки.

2. Количество выпускников, сдававших ГИА-9 по предметам по выбору.

Предмет	Количество человек		Динамика
	2021-2022	2022-2023	
Информатика и ИКТ	19	11	+ 8
Физика	4	7	+ 3
Химия	7	3	- 4
Биология	11	6	- 5
География	20	30	+ 10
Обществознание	47	26	- 19
История	2	0	- 2
Английский язык	1	3	+ 2
Литература	3	3	-

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ №3 увеличилось количество участников ГИА-9 по следующим предметам: информатика и ИКТ, физика, география, английский язык. Уменьшилось количество участников по таким предметам, как: химия, биология, обществознание, история.

В 2023 году у участников государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования из предметов основного государственного экзамена по выбору наиболее востребованными стали география, обществознание, информатика и ИКТ.

Большое количество выпускников, сдающих ОГЭ по обществознанию и информатике связано, во-первых, с поступлением обучающихся в профильные классы для обучения по образовательным программам среднего общего образования, выбором дальнейшей образовательной траектории. Во-вторых, с выбором географии, обществознания и информатики как «не самого сложного предмета» по сравнению с химией, физикой, иностранным языком и другими.

3. Результаты ОГЭ по математике в 2023 году.

Количество принимавших участие в экзамене	Оценка				% успеваемости	% качества в 2023 году
	«2»	«3»	«4»	«5»		
45	0	11	30	4	100	76

4. Сравнительный анализ качества по математике в разрезе 2022 и 2023 годов.

% качества в 2022 году	% качества в 2023 году	Динамика
23	76	+ 53%

Сравнительный анализ успешности экзамена по математике за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2022-2023 учебном году значительно возросло по сравнению с прошлым годом на 53%. Отметку «пять» получили 4 выпускника. Уровень математической подготовки характеризует уровень усвоения материала курса математики основной школы. Этот показатель определяется на основе первичных баллов, полученных учащимися за выполнение всех заданий работы.

5. Результаты ОГЭ по русскому языку в 2023 году.

Количество принимающих участие в экзамене	Оценка				% успеваемости	% качества в 2023 году
	«2»	«3»	«4»	«5»		
45	0	21	15	9	100	53

6. Сравнительный анализ качества по русскому языку в разрезе 2022 и 2023 годов.

% качества в 2022 году	% качества в 2023 году	Динамика
39	53	+ 14%

Сравнительный анализ успешности экзамена по русскому языку за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2022-2023 учебном году выше по сравнению с 2022 годом на 14%. Все обучающиеся сдали ОГЭ по русскому языку без двоек, справились с обязательным минимумом по предмету. Анализ результатов ОГЭ по русскому языку показал, что большинство обучающихся подтвердили и повысили свои годовые отметки. Проводя сравнительный анализ сводных данных результатов ОГЭ по русскому языку, можно сделать вывод, что по сравнению с 2022 годом общие результаты участников ОГЭ 2023 года улучшились. Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились хорошо, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

7. Сравнительный анализ качества по информатике и ИКТ в разрезе 2022 и 2023 годов.

% качества в 2022 году	% качества в 2023 году	Динамика
26	64	+ 38%

В 2023 году 11 обучающихся выбрали информатику для сдачи ОГЭ – 24%. Это говорит о том, что учитель смог заинтересовать детей и объяснил для чего надо знать информатику. Обучающиеся 9 класса с работой справились успешно, показали 100% успеваемость и хорошее качество знаний – 64%. В сравнении с 2022 годом качество увеличилось на 38%. Проводя сравнительный анализ сводных данных результатов ОГЭ информатике, можно сделать вывод, что участники ГИА с работой по информатике справились на хорошо.

8. Сравнительный анализ качества по физике в разрезе 2022 и 2023 годов.

% качества в 2022 году	% качества в 2023 году	Динамика
25	71	+ 46%

Сравнительный анализ успешности экзамена по физике за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2022-2023 учебном году выше по сравнению с 2022 годом на 46%. Все обучающиеся сдали ОГЭ по физике без двоек, справились с обязательным минимумом по предмету. Проводя сравнительный анализ сводных данных результатов ОГЭ по физике, можно сделать вывод, что по сравнению с 2022 годом общие результаты участников ОГЭ 2023 года улучшились.

9. Сравнительный анализ качества по биологии в разрезе 2022 и 2023 годов.

% качества в 2022 году	% качества в 2023 году	Динамика
91	83	- 8%

Сравнительный анализ успешности экзамена по биологии за курс основной школы показал, что качество выполнения работ в 2022-2023 учебном году ниже по сравнению с 2022 годом на 8%, но при этом остаётся на значительно высоком уровне. Все обучающиеся сдали ОГЭ по биологии без двоек, справились с обязательным минимумом по предмету. Проводя сравнительный анализ сводных данных результатов ОГЭ по биологии, можно сделать вывод, что по сравнению с 2022 годом общие результаты участников ОГЭ 2023 года остались без изменений.

10. Сравнительный анализ качества по химии в разрезе 2022 и 2023 годов.

% качества в 2022 году	% качества в 2023 году	Динамика
100	100	max

Сравнительный анализ результатов по химии показал, что данный предмет выбирает низкий процент обучающихся, кому это необходимо для поступления в медицинские учреждения или в 10 класс на естественно-научный профиль, поэтому качество знаний по химии является высоким.

11. Сравнительный анализ качества по географии в разрезе 2022 и 2023 годов.

% качества в 2022 году	% качества в 2023 году	Динамика
71	83	+ 12%

Проводя сравнительный анализ сводных данных результатов ОГЭ по географии, можно сделать вывод, что по сравнению с 2022 годом общие результаты участников ОГЭ 2023 года значительно выше. Можно сделать вывод, что базовая подготовка по предмету, составляющая основу общего образования у обучающихся, в целом, сформирована. Средний балл составляет 4,3. Результаты ОГЭ по географии достаточно стабильны, все обучающиеся сдают ОГЭ по географии, преодолев минимальный порог и показывая довольно высокий уровень подготовки по предмету.

12. Сравнительный анализ качества по обществознанию в разрезе 2022 и 2023 годов.

% качества в 2022 году	% качества в 2023 году	Динамика
17	12	- 5%

Проводя сравнительный анализ сводных данных результатов ОГЭ по обществознанию, можно сделать вывод, что базовая подготовка по предмету, составляющая основу общего образования у обучающихся, в целом, сформирована. Средний балл составляет 3,1. Все обучающиеся сдали экзамен по обществознанию, преодолев минимальный порог. Качество знаний по обществознанию продолжает оставаться на достаточно низком уровне. В сравнении с 2022 годом результаты немного ниже: качество – на 5%. Пятерок никто не получил.

13. В 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ №3 ни один выпускник не выбрал учебный предмет ИСТОРИЯ в качестве предмета по выбору для прохождения ГИА-9.

14. Сравнительный анализ качества по английскому языку в разрезе 2022 и 2023 годов.

% качества в 2022 году	% качества в 2023 году	Динамика
100	100	max

Сравнительный анализ результатов по английскому языку показал, что данный предмет выбирает низкий процент обучающихся, кому это необходимо для дальнейшего поступления в ВУЗы после получения среднего общего образования, поэтому качество знаний по английскому языку является высоким.

15. Сравнительный анализ качества по литературе в разрезе 2022 и 2023 годов.

% качества в 2022 году	% качества в 2023 году	Динамика
67	75	+ 8%

Сравнительный анализ результатов по литературе показал, что данный предмет выбирает низкий процент обучающихся. Проводя сравнительный анализ сводных данных результатов ОГЭ по литературе, можно сделать вывод, что по сравнению с 2022 годом общие результаты участников ОГЭ 2023 года значительно выше. Можно сделать вывод, что базовая подготовка по предмету, составляющая основу общего образования у обучающихся, в целом, сформирована. Средний балл составляет 4,0. Результаты ОГЭ по литературе достаточно стабильны, все обучающиеся сдают ОГЭ по литературе, преодолев минимальный порог и показывая довольно высокий уровень подготовки по предмету.

16. Сравнительный анализ качества по предметам в разрезе 2022 и 2023 годов.

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся 2022-2023	2021-2022		2022-2023		Динамика результатов (% качества)
			% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	
1	Математика	45	100	23	100	76	+ 53%
2	Русский язык	45	100	39	100	53	+ 14%
3	Биология	6	100	91	100	83	- 8 %
4	Физика	7	100	25	100	71	+ 46%
5	География	30	100	71	100	83	+ 12%
6	Химия	3	100	100	100	100	max
7	Информатика	11	100	26	100	64	+ 38%
8	Обществознание	26	100	17	100	12	- 5%
9	Английский язык	3	100	100	100	100	max
10	Литература	4	100	67	100	75	+ 8%

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получил 1 человек, что составило 2 процента от общей численности выпускников.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 30 обучающихся (94%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». 2 обучающихся (6%) получили зачет по итоговому сочинению в дополнительный срок в феврале, так как в основную дату проведения ИС(И) отсутствовали по уважительной причине.

В 2023 году все выпускники 11-х классов (32 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Анализ результатов ГИА по программе среднего общего образования за 2022-2023 учебный год в МБОУ СОШ №3

В течение всего учебного года велась целенаправленная подготовка выпускников к сдаче ЕГЭ: ежемесячно проводились диагностические работы с целью выявления пробелов в знаниях учащихся, дополнительные занятия с учащимися, были созданы группы дополнительных, внеурочных занятий с целью успешной подготовки к поступлению в ВУЗы, учителя прошли краткосрочные курсы повышения квалификации.

Дополнительными требованиями к проведению ГИА-11 являлись:

- выполнение выпускниками 11 классов в полном объёме учебного плана (наличие годовых отметок по всем предметам учебного плана за каждый год обучения не ниже удовлетворительных);
- наличие заявления на участие в ГИА-11 в установленные п.п. 11 и 12 Порядка сроки;
- наличие «зачёт» за итоговое сочинение;

Допуском к экзаменам в 2023 году стало итоговое сочинение, которое выпускники писали 7 декабря 2022 г. Двое выпускников по уважительным причинам не могли присутствовать в основной период проведения ИС(И). Они писали итоговое сочинение в дополнительные сроки 1 февраля 2023. «Зачет» получили все с первой попытки. Таким образом с работой справились и получили «зачет» 100% выпускников, допущенных в 2023 году к ГИА-11. На конец 2022 – 2023 учебного года в 11 «А» классе обучалось 12 человек, в 11 «Б» - 20 человек.

К итоговой аттестации на основании решения педагогического совета были допущены 32 обучающихся.

Средний балл по предметам (МБОУ СОШ № 3)

№	Предмет	Количество обучающихся	Средний балл за 2021-2022	Средний балл за 2022-2023	Динамика результатов
1	Русский язык	32	60,96	62,22	+ 1,26
2	Математика (профиль)	15	62,42	54,4	- 8,02
3	Химия	5	37,5	60,6	+ 23,1
4	Биология	5	46,5	63	+ 16,5
5	Физика	4	49,38	46,5	- 2,88
6	Информатика	7	64,86	55,71	- 9,15
7	Обществознание	8	52,05	57,63	+ 5,58
8	История	4	52,5	60	+ 7,5
9	Английский язык	1	60,5	66	+ 5,5
10	Литература	1	62,25	73	+ 10,75

Наиболее популярные предметы:

математика (профильная), обществознание, информатика

Наименее популярные предметы:

литература, английский язык, география

Общие выводы по итогам государственной итоговой аттестации в 2022/2023 учебном году:

1. Все обучающиеся преодолели порог успешности по русскому языку.
2. Самое большое количество обучающихся выбрали для сдачи в форме ЕГЭ математику профильного уровня (15 сдающих).
3. Повышение среднего балла по сравнению с предыдущим годом отмечается по следующим предметам: русский язык, химия, биология, обществознание, история, английский язык, литература.
4. Понижение среднего балла: по математике (профильный уровень), физике, информатике.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 6 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2019	2020	2021	2022	2023
6	1	2	4	2

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме обществознания и русского языка.
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 54,4, по русскому языку – 62,22.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 1 человек (2%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 2 человека (6%).

Результаты ВПР

В 2022/23 учебном году в соответствии с приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 18.01.2023 № 45 «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Мурманской области в 2023 году», приказа ОО от 23.01.2023 № 36 «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Печенгского муниципального округа в 2023 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-8-х классах с 15 марта по 20 мая 2023 года.

ВПР проводились в целях:

- осуществления итогового мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Сравнительный анализ результатов ВПР-2023 г.

Предмет	Параллель	Доля учащихся, получивших (сумма показателей в параллелях/кол-во параллелей), %				Успеваемость, % Соответствующий уровень	Качество, % Соответствующий уровень	Понизил и отметку, %	Подтвердили отметку, %	Повысил и отметку, %	Доля подтвердивших и повысивших отметку
		«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	4 классы	9,38	40,63	46,88	3,13	90,64	50,01	7/21,88	20/62,5	5/15,63	78,13
	5 классы	24	41	32	2,27	76	34,27	23/52,3	20/45,45	2/4,54	49,99
	6 классы	37,84	32,43	27,03	2,7	62,16	29,73	24/64,86	13/35,14	0/0	35,14
	7 классы	32,26	29,03	38,71	0	67,74	38,71	17/54,84	14/45,16	0/0	45,16
	8 классы	17,14	22,86	45,71	14,29	82,86	60	12/34,29	16/45,71	7/20	65,71
Математика	4 классы	5,71	20	57,14	17,14	94,28	74,28	3/8,57	20/57,14	12/34,29	91,43
	5 классы	2,17	30,43	41,3	26,09	97,82	67,39	7/15,22	28/60,87	11/23,91	84,78
	6 классы	2,22	46,67	44,44	6,67	97,78	51,11	5/11,11	39/86,67	1/ 2,2	88,87
	7 классы	0	41,94	54,84	3,23	100	58,06	10/32,26	20/64,52	1 / 3,23	67,75
	8 классы	0	45,16	45,16	9,68	100	54,84	3/9,68	26/83,87	2/6,45	90,32
Биология	5 классы	2,08	16,67	70,83	10,42	97,92	81,25	5/10,42	42/87,5	1/ 2,08	89,58
	6 классы	0	7,4	62,9	29,6	100	93	3/11	15/56	9/33,3	89,3
	7 классы	0	9,09	59,09	31,82	100	90,91	2/ 9,09	15/68,18	5/22,73	90,91
	8 классы	0	40	25	6,6	100	33	1/6	12/80	2/14,3	84,3

География	6 классы	4,35	78,26	17,39	0	95,65	17,39	14/60,87	9/39,13	0/0	39,13
	7 классы	0	30	60	10	100	70	6/30	14/70	0/0	70
	8 классы	0	31,82	50	18,18	100	68,18	4/18,18	16/72,73	2/9,09	81,82
История	5 классы	2,38	42,86	42,86	11,9	97,62	54,76	12/28,57	29/69,05	1 / 2,38	71,43
	6 классы	4	48	32	16	96	48	6/24	15/60	4/16	76
	7 классы	0	25	33,33	41,67	100	75	0/0	6/50	6/50	100
Обществознание	6 классы	0	45	55	0	100	55	7/35	12/60	1 / 5	65
	7 классы	0	25	33	41	100	74	3/25	4/33	5/41	74
	8 классы	0	64,29	21,43	14,29	100	35,72	3/21,43	10/71,43	1/7,14	78,57
Иностранный язык (английский)	7 классы										
		20,69	41,38	24,14	13,79	79,31	37,93	19/65,52	9/31,03	1/ 3,45	34,48
Физика	7 классы	0	41,67	58,33	0	100	58,33	0/0	12/100	0/0	100
Окружающий мир	4 классы										
		0	26,47	67,65	5,88	100	73,53	5/14,71	23/67,65	6/17,65	85,3
Химия	8 классы	6,25	50	37,5	6,25	93,75	43,75	1/ 6,25	10/62,5	5/31,25	93,75

Выводы по результатам ВПР-2023

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 показал положительную динамику уровня обученности обучающихся 4–8-х классов, большой процент обучающихся подтвердили свои отметки за 2022/2023 учебный год.

Есть обучающиеся которые имеют несоответствие отметок в большинстве случаев в 1 балл.

Причины снижения качества знаний:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий);
- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться;
- недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Одним из приоритетных направлений работы в школе является работа с одарёнными детьми. Основная цель этой работы – способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одарённых детей. Каждый ребёнок в школе имеет возможность получить такое образование, которое позволит ему достигнуть максимально возможного для него уровня развития.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Школьники принимают участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня: в предметных олимпиадах, в межрегиональных предметных олимпиадах; в спортивных соревнованиях, фестивалях и конкурсах художественно-эстетического направления.

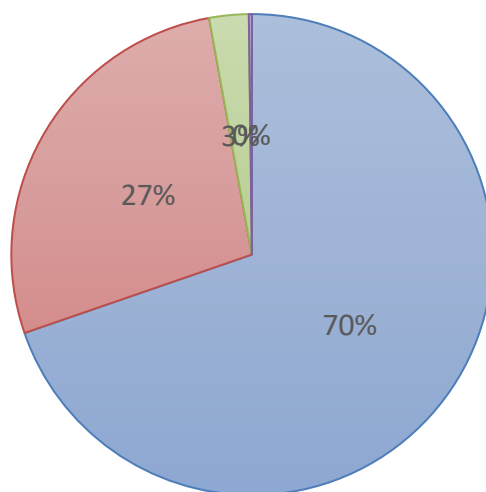
Наличие учащихся, принявших участие в ВсОШ, в том числе:	343
муниципального уровня	51
регионального уровня	4
федерального уровня	0
Наличие учащихся, победителей и призеров ВсОШ, в том числе:	14
муниципального уровня	13
регионального уровня	1
федерального уровня	0

Наименование	Уровень	Число участников	Число победителей	Число призеров
ВсОШ по физике	муниципальный	6	0	0
ВсОШ по химии	муниципальный	5	0	1
ВсОШ по русскому языку	муниципальный	3	0	0
ВсОШ по обществознанию	муниципальный	3	0	1
ВсОШ по географии	муниципальный	3	0	0
ВсОШ по литературе	муниципальный	2	1	0
ВсОШ по физкультуре	муниципальный	3	1	0

ВсОШ по математике	муниципальный	10	0	1
ВсОШ по биологии	муниципальный	7	0	4
ВсОШ по истории	муниципальный	2	0	0
ВсОШ по английскому яз.	муниципальный	7	1	3

По сравнению с прошлым годом количество участников ВсОШ незначительно увеличилось (16 человек/4,6%). Снизилось количество победителей и призеров ВсОШ на муниципальном и региональном уровнях.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



- Участники ВсОШ
- Победители и призеры Школьного этапа
- Победители и призеры Муниципального этапа
- Победители и призеры Регионального этапа

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2023	45	23	1	21	32	19	12	1	0

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 3 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 3 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 36 педагогов, из них 12 – внутренних совместителей.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ СОШ № 3 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МБОУ СОШ № 3 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ № 3 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 №401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», приказом от 17.01.2023 № 546 «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Энском муниципальном районе в 2023 году» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МБОУ СОШ № 3 был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 16 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 2 (6%) педагога.

Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Дранникова Елена Александровна	Финалист муниципального этапа в номинации «Дебют года»
Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	Свиридова Екатерина Викторовна	Финалист муниципального этапа

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ СОШ № 3 в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 3 педагога. Аттестация проводилась с присутствием комиссии педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ СОШ № 3, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 3 педагога.

Не принимали участие в процедуре аттестации 2 педагога: проработали в занимаемой должности менее двух лет в МБОУ СОШ № 3.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 1 педагог – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 1 педагог – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 11 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 10 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 9 педагогов – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем профессионализма педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения ЭСО в МБОУ СОШ № 3 при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- 3 процента педагогов в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- 2 процента обучающихся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора по УВР МБОУ СОШ № 3 необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ СОШ № 3 составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Основным инструментом организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение, которое непосредственно отражает как способы построения учебного процесса, так и дает достаточно полное представление об объеме содержания обучения, подлежащего усвоению.

Учебно-методическое обеспечение МБОУ СОШ № 3:

ФГОС:

- начального общего образования (1-4 классы),
- основного общего образования (5-9 классы),
- среднего общего образования (10 классы).

ФКГОС:

- среднего общего образования (11 классы).

Основные образовательные программы

ФГОС:

- начального общего образования (1-4 классы),
- основного общего образования (5-9 классы),
- среднего общего образования (10 классы).

ФКГОС:

- среднего общего образования (11 классы), включающие в себя рабочие программы по учебным предметам (модулям), программы внеурочной деятельности, учебный план.

Учебно-методические комплекты по всем предметам включают в себя учебники в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ начального общего и основного общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ.

Школьная библиотека является информационно-просветительским центром.

Имеется книгохранилище, абонемент, совмещенный с читальным залом, который оборудован столами для читателей, стульями, книжными стеллажами, книжными шкафами и полками. Библиотека оснащена компьютером, имеется доступ к сети

Интернет. Ведётся страница в социальной сети vkontakte «Книжный уголок» <http://vk.com/club199763636>

Библиотека обеспечивает школу учебниками, учебно-методической и художественной литературой.

Фонд учебной литературы – 8 178 экземпляров.

Обеспеченность учебной литературной на 1 обучаемого составляет 100%.

Состояние библиотечного фонда – 25 445 экземпляров, из них:

- учебная литература – 8178 экземпляров,
- художественная литература – 17 113 экземпляров.

. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

МБОУ СОШ № 3 включает 1 здание с пристройкой: основное здание (назначение: образовательная деятельность). Имеется паспорт доступности, акт оценки готовности МБОУ СОШ № 3 к новому 2023/2024 учебному году.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 31 учебный кабинет, все оснащены современной мультимедийной техникой.

1 этаж – 5 (пять) учебных кабинетов, 1 (одна) библиотека;

2 этаж – 8 (восемь) учебных кабинетов, 1 (одна) учительская, 1(один) кабинет соцработника;

3 этаж – 9 (девять) учебных кабинетов, 1 (один) кабинет педагога-психолога;

4 этаж – 7 (семь) учебных кабинетов, 1 (один) спортивный зал, 1 (один) кабинет тренера, 2 (две) раздевалки, 1 (один) медицинский кабинет.

Пристройка: в пристройке находятся:

1 этаж – 1 (один) конференц-зал, 1 (одна) группа продлённого дня, 1 (один) пищеблок, 1 (одна) столовая;

2 этаж- 1 (один) учебный кабинет, 1 (один) тренажерный зал, 1 (один) музейная комната, 1 (один) театральная комната, 1 (один) логопедический кабинет, 1 (один) кабинет Самбо,

В школе 4 кабинета русского языка и литературы, 4 кабинета математики, 1 кабинет географии, 1 кабинет биологии, 1 кабинет химии, 1 кабинет физики, 1 кабинет информатики и ИКТ, 2 кабинета истории, 3 кабинета иностранного языка, 1 кабинет технологии, 1 кабинет ИЗО, 1 кабинет ОБЖ, 8 кабинетов начальных классов, 1 кабинет группы продленного дня, 1 кабинет дополнительного образования. Во всех предметных кабинетах имеется мультимедийный комплекс.

Все учебные кабинеты объединены в единую локально-вычислительную сеть с широкополосным доступом к сети Интернет со скоростью доступа не ниже 10 Мбит/с. Компьютерный класс: 78,5 кв.м, 14 рабочих мест + 1 учитель. 2 мобильных лингафонных кабинета.

Интерактивные доски имеются во всех кабинетах начальной школы, а также в кабинетах математики, ИЗО, информатики, истории и кабинете русского языка и литературы.

Кабинеты начальных классов оснащены мобильными числовыми прямыми, документ-камерами, планшетами, электронными микроскопами, диктофонами, цифровыми микроскопами.

В кабинетах физики, химии, биологии в наличии ГИА-лаборатории.

Имеются кабинеты узких специалистов: логопеда и психолога.

Конференц-зал школы на 60 мест оснащен мультимедиа аппаратурой, акустической аппаратурой и является местом проведения школьных праздников.

В Школе есть:

- клуб «Открывая мир» для логопедического, психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и их родителей. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, для детей с ОВЗ с помощью Лестницехода «ЛАМА УЛП» с интегрированным креслом;
- музей историко-краеведческий с экспонатами истории школы, герои ВОВ, СВО;
- школьный театр «Параллельные миры».

Объекты спорта:

Школьный спортивный клуб РЕформа с программами
Лаборатория спорта (пионербол, основы волейбола, мини футбол),
Лаборатория спортивных игр (волейбол, общая физподготовка),
«Самбо в школу».

Спортивный зал для занятия физической культурой учащихся 1 – 11 классов.
Имеется спортивное оборудование для полноценных занятий всеми этими видами спорта, а также гимнастикой, лыжами, баскетбол. Наличие тренажерного зала позволяет проводить дополнительные учебные занятия и спортивные секции.

На территории школы имеется полоса препятствий, волейбольные стойки с сеткой и футбольное поле, которые являются спортивными сооружениями не только для учащихся школы, но и для жителей поселка.

Питание.

В школе организовано полноценное, здоровое питание школьников, учащиеся начального звена получают молоко и сок за счет средств бюджета. Имеется буфет и столовая на 100 посадочных мест. Организовано питание детей из малообеспеченных семей и за счет родительских средств.

Охрана здоровья учащихся

На четвертом этаже школы имеется медицинский кабинет, прививочный кабинет, оборудованный всеми необходимыми средствами согласно нормативной документации. В период учебных занятий работает медицинский работник ГОБУЗ ЦРБ. В школе организовано медицинское обслуживание учащихся. Осмотры учащихся организуются и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения. Обучающиеся допускаются к занятиям в общеобразовательное учреждение после перенесенного заболевания только при наличии справки врача-педиатра. В школе организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные

расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности, оборудование помещений в МБОУ СОШ № 3 обеспечено в полном объеме в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	452
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	163
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	209
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	73
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	146 (40,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	3,3/57,7
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	2 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55 (12%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	14 (3%)
– регионального уровня		1 (0,2%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	25 (5,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	15 (3,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	452 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	36
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		29
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	20 (56%)
– с высшей		11 (31%)
– первой		9 (25%)

Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 (25%)
– до 5 лет		3 (8%)
– больше 30 лет		6 (17%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	17 (47%)
– до 30 лет		8 (22%)
– от 55 лет		9 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	31 (86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	33 (92%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО и СОО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ № 3 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.